



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
ADLIYA VAZIRLIGIDA
DAVLAT RO'YXATIDAN O'TKAZILDI
RO'YXAT RAQAMI: 3783
2026 - yil 28 - Fevral

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI
HUZURIDAGI TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI
DIREKTORINING BUYRUG'I

**Oliy ta'lim tashkilotlarining milliy reytingini yuritish to'g'risidagi
nizomni tasdiqlash haqida**

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 5-maydagi PF-76-son
"Ta'lim sifatini ta'minlash va ta'lim xizmatlari ko'rsatish tizimini takomillashtirish
bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi [Farmoniga](#) muvofiq
buyuraman:

1. Oliy ta'lim tashkilotlarining milliy reytingini yuritish to'g'risidagi nizom
ilovaga muvofiq tasdiqlansin.
2. Mazkur buyruq O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va
innovatsiyalar vazirligi bilan kelishilgan.
3. Ushbu buyruq rasmiy e'lon qilingan kundan e'tiboran kuchga kiradi.

Direktor
06-Fevral 2026-yil
8 son



YULDASHEV BAXTIYOR
GAYRADJONOVICH

Kelishildi:

Vazir
17-Yanvar 2026-yil



SHARIPOV KONGRATBAY
AVEZIMBETOVICH

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi
Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi direktorining 2026-yil 6-
fevraldagi 8-son buyrug'iga
ILOVA

Oliy ta'lim tashkilotlarining milliy reytingini yuritish to'g'risidagi NIZOM

Mazkur Nizom O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi (bundan buyon matnda Agentlik deb yuritiladi) tomonidan oliy ta'lim tashkilotlarining milliy reytingini yuritish tartibini belgilaydi.

1-bob. Umumiy qoidalar

1. Ushbu Nizomda quyidagi asosiy tushunchalar qo'llaniladi:

hisobot yili – oliy ta'lim tashkilotlarining milliy reytingi natijalarini shakllantirishda inobatga olinadigan kalendar yil;

indikator – oliy ta'lim tashkilotlarining milliy reytingi obyeksi hisoblangan ta'lim tashkiloti faoliyatining muayyan mezon bo'yicha sifat va miqdor ko'rsatkichini ifodalovchi hamda raqamli qiymatga ega bo'lgan o'lchov birligi;

ko'rsatkichning solishtirma og'irlik koeffitsiyenti – muayyan indikator bo'yicha ballni hisoblab chiqarishda foydalaniladigan ko'rsatkichlarning o'zaro bir-biriga nisbatan ahamiyatini belgilovchi raqamli ko'rsatkich;

maxsus platforma – oliy ta'lim tashkilotlarining milliy reytingini yuritish uchun mo'ljallangan, ma'lumotlarni yig'ish, qayta ishlash va natijalarni avtomatik hisoblash imkonini beruvchi Agentlikning dasturiy ta'minoti;

milliy reyting obyeksi hisoblangan ta'lim tashkiloti (bundan buyon matnda ta'lim tashkiloti deb yuritiladi) – tashkiliy-huquqiy shaklidan qat'iy nazar tashkil etilganligiga uch yil to'lgan hamda bitiruvchilarga ega bo'lgan oliy ta'lim

tashkilotlari, bundan oliy harbiy va harbiylashtirilgan ta'lim muassasalari mustasno;

oliy ta'lim tashkilotlarining milliy reytingi (bundan buyon matnda milliy reyting deb yuritiladi) – ta'lim tashkilotlarining faoliyati samaradorligini mazkur Nizomning 3-ilovasida belgilangan indikatorlar asosida baholash natijasida ularning reyting tizimida egallagan o'rnini aniqlash tizimi;

ta'lim tashkilotining toifasi – ta'lim tashkilotini uning ta'lim yo'nalishlari (magistratura mutaxassisliklari) va talabalar kontingenti xususiyatidan kelib chiqib guruhlash;

umummilliy so'rovnoma – ta'lim sifati va sharoitlarini baholash maqsadida talabalar, professor-o'qituvchilar va ish beruvchilar o'rtasida Agentlik tomonidan o'tkaziladigan sotsiologik tadqiqot;

verifikatsiya – maxsus platformada shakllangan ma'lumotlarning asoslanganligi va ishonchliligini turli manbalar hamda hujjatlar yordamida tasdiqlash jarayoni;

xalqaro obro'ni baholashga qaratilgan so'rovnoma – ta'lim tashkilotining xalqaro miqyosdagi nufuzini aniqlash maqsadida xorijiy hamkorlar va ekspertlar tarmog'i o'rtasida o'tkaziladigan sotsiologik tadqiqot.

2. Quyidagilar milliy reytingni yuritishning asosiy maqsadlari hisoblanadi:

ta'lim tashkilotlari o'rtasida natijaga yo'naltirilgan sog'lom raqobat muhitini shakllantirish orqali ta'lim va ilmiy faoliyat sifatini uzluksiz oshirish;

ta'lim tashkilotlarining xalqaro darajadagi nufuzini yuksaltirish, xalqaro miqyosdagi reytinglarga kirishini jadallashtirish hamda talaba va professor-o'qituvchilarning akademik mobilligini rag'batlantirish;

yuqori malakali kadrlar tayyorlash jarayoniga ish beruvchilarni faol jalb etish hamda bitiruvchilarning bilim va ko'nikmalarini real iqtisodiyot ehtiyojlariga muvofiqlashtirish;

ta'lim tashkilotlari faoliyati samaradorligini xolis va shaffof baholash orqali keng jamoatchilikka ishonchli axborot taqdim etish hamda sohani rivojlantirish bo'yicha strategik qarorlar qabul qilish uchun asos yaratish;

ilmiy-tadqiqot, innovatsiya va tijoratlashtirish ko'rsatkichlarini tizimli baholash orqali oliy ta'lim, fan va ishlab chiqarish integratsiyasini kuchaytirish.

3. Xalqaro miqyosda tan olingan THE (The Times Higher Education World University Rankings), QS (Quacquarelli Symonds World University Rankings) va

ARWU (Academic Ranking of World Universities) tashkilotlarining xalqaro oliy ta'lim tashkilotlari reytingida (sohalar bo'yicha reytinglar bundan mustasno) O'zbekiston Respublikasi nomidan o'rinlarni egallagan ta'lim tashkilotlari bo'yicha milliy reyting alohida yuritilishi mumkin.

Bunda, ta'lim tashkilotiga xalqaro miqyosda tan olingan xalqaro reyting tashkilotlari ro'yxatida keltirilgan ketma-ketlik bo'yicha o'rinlar belgilanadi. Xalqaro miqyosda tan olingan xalqaro reyting tashkilotlarida ta'lim tashkilotlarining egallagan o'rnini teng bo'lib qolgan taqdirda ularning xalqaro reytingdagi umumiy baliga asosan o'rinlar belgilanadi.

Ta'lim tashkiloti xalqaro miqyosda tan olingan xalqaro reyting tashkilotlarining bir nechta ro'yxatiga kirgan taqdirda eng yuqori o'rin inobatga olinadi.

4. Milliy reytingni yuritish ushbu Nizomning 1-ilovasida keltirilgan oliy ta'lim tashkilotlarining milliy reytingini yuritish sxemasiga muvofiq amalga oshiriladi.

2-bob. Milliy reyting ma'lumotlarini shakllantirish

5. Milliy reyting ma'lumotlari hisobot yilining oxirgi ish kuni holati bo'yicha ushbu yilning yakuniy natijalariga asosan shakllantiriladi.

Bunda hisobot yilidagi "bitiruvchilarning bandlik holati" indikatori bo'yicha ko'rsatkichlarning, istisno tariqasida, o'quv yili yakunlanganidan keyingi o'n ikki oy yakuni bo'yicha holati hisobga olinadi.

6. Milliy reyting ma'lumotlari maxsus platformada quyidagi manbalardan shakllantiriladi:

vazirlik va idoralarning axborot tizimlaridagi ma'lumotlar;

ta'lim tashkilotlari tomonidan maxsus platformaga kiritiladigan ma'lumotlar;

xalqaro ma'lumotlar bazalaridan olinadigan ma'lumotlar;

Agentlik tomonidan o'tkaziladigan umummilliy so'rovnoma hamda xalqaro obro'ni baholashga qaratilgan so'rovnoma natijalari.

Agentlik milliy reytingni shakllantirish davomida o'ziga ma'lum bo'lib qolgan tijorat siri va boshqa konfidensial ma'lumotlarni oshkor etmasligi shart.

7. Vazirlik va idoralarning axborot tizimlaridagi ma'lumotlar maxsus platformaga ularning tegishli axborot tizimlarini integratsiya qilgan holda hisobot yilidan keyingi yilning 1-fevraliga qadar olinadi.

Maxsus platformaga axborot tizimlarini integratsiya qilish imkoni bo'lmagan hollarda ma'lumotlar vazirlik va idoralardan so'rov asosida olinib, Agentlik tomonidan maxsus platformaga kiritiladi.

Maxsus platformada vazirlik va idoralarning axborot tizimlaridagi ma'lumotlar aks ettirilganda ushbu ma'lumotlarning manbasi va ularni taqdim etgan vazirlik yoki idora nomi ta'lim tashkilotiga ko'rsatilishi shart.

8. Ta'lim tashkiloti hisobot yilidan keyingi yilning 1-fevraliga qadar maxsus platformaga hisobot yili bo'yicha quyidagi ma'lumotlarni ixtiyoriy ravishda kiritadi:

asosiy shtatda yoki ichki o'rindosh sifatida mehnat faoliyatini olib boruvchi professor-o'qituvchilarning Scopus ma'lumotlar bazasidagi ID raqamlari;

xalqaro va xorijiy tashkilotlar, shuningdek mahalliy tadbirkorlik subyektlari bilan tuzilgan va indikatorlar bilan bog'liq bo'lgan shartnomalar hamda ushbu shartnomalar bo'yicha kelib tushgan mablag'larning bank kvitansiyalari (elektron bank ko'chirmalari). Bunda g'azna ijrosi bilan qamrab olingan ta'lim tashkilotlari uchun shartnomalar bo'yicha kelib tushgan mablag'larning bank kvitansiyalarini (elektron bank ko'chirmalari) maxsus platformaga kiritish talab etilmaydi;

xorijiy almashinuv dasturlarida ishtirok etgan asosiy shtatda yoki ichki o'rindosh sifatida mehnat faoliyatini olib boruvchi professor-o'qituvchilar va talabalar bo'yicha transkriptlar, ta'lim tashkilotining buyruqlari va kelishuvlari;

xorijiy hamkor hisoblangan oliy ta'lim va ilmiy tashkilotlarning xodimlari va ushbu xodimlar bilan bog'lanish usullari to'g'risidagi ma'lumotlar.

9. Ta'lim tashkiloti tomonidan maxsus platformaga kiritilgan ma'lumotlarning asoslanganligi va ishonchliligi uchun ta'lim tashkilotining rahbari shaxsan javobgar hisoblanadi.

Hisobot yilidan keyingi yilning 1-fevraliga qadar kiritilmagan ma'lumotlar milliy reytingni shakllantirishda inobatga olinmaydi.

10. Agentlik ta'lim tashkiloti tomonidan maxsus platformaga kiritilgan ma'lumotlarni tanlov asosida verifikatsiyadan o'tkazadi, bundan mazkur Nizomning 15-bandida nazarda tutilgan hollar mustasno.

11. Umummilliy so‘rovnoma talabalarga yaratilgan shart-sharoitlar, talabalarning ta‘lim sifatidan qoniqish darajasi, professor-o‘qituvchilar uchun yaratilgan sharoitlar, ish beruvchilar o‘rtasida bitiruvchilarning nufuzi hamda ta‘lim va boshqaruv faoliyatini raqamlashtirish yo‘nalishlarida o‘tkaziladi.

12. Umummilliy so‘rovnoma hisobot yilidan keyingi yilning 1-iyuniga qadar hisobot yili bo‘yicha tashkil etiladi hamda ushbu so‘rovnomada quyidagilar ishtirok etishi mumkin:

ta‘lim shaklidan qat‘iy nazar ta‘lim tashkilotining bakalavriat va magistratura bosqichlarida tahsil olayotgan talabalar;

ta‘lim tashkilotida faoliyat olib borayotgan professor-o‘qituvchilar;

hisobot yilida o‘qishni yakunlagan ta‘lim tashkilotining bitiruvchilarini ishga qabul qilgan ish beruvchilar.

13. Umummilliy so‘rovnoma bo‘yicha ta‘lim tashkilotining natijalari ushbu tashkilotning bakalavriat va magistratura bosqichlarida tahsil olayotgan talabalar birgalikdagi jami sonining hamda asosiy shtatda va ichki o‘rindosh sifatida mehnat faoliyatini olib boruvchi professor-o‘qituvchilar birgalikdagi jami sonining kamida 20 foizi umummilliy so‘rovnomada ishtirok etgan taqdirda hisobga olinadi.

20 foizdan past ishtirok kuzatilgan taqdirda ta‘lim tashkilotiga umummilliy so‘rovnoma asosida aniqlanadigan tegishli indikatorlar bo‘yicha ball berilmaydi.

14. Xalqaro obro‘ni baholashga qaratilgan so‘rovnoma hisobot yilidan keyingi yilning fevral–may oylari oralig‘ida quyidagilar o‘rtasida ovoz berish orqali o‘tkaziladi:

Agentlikning ekspertlar tarmog‘iga kiritilgan xorijiy mutaxassislar;

Agentlik tomonidan THE, QS va ARWU tashkilotlari orqali bog‘lanilgan xorijiy mutaxassislar;

ta‘lim tashkilotining xorijiy hamkori hisoblangan oliy ta‘lim va ilmiy tashkilotlarning xodimlari.

15. Agentlik ta‘lim tashkiloti tomonidan taqdim etilgan xorijiy hamkor hisoblangan oliy ta‘lim va ilmiy tashkilotlarning xodimlari va ushbu xodimlar bilan bog‘lanish usullari to‘g‘risidagi ma‘lumotlarni mavjud imkoniyatlar asosida verifikatsiya qilinadi.

Bunda verifikatsiyadan o‘tgan ta‘lim tashkiloti tomonidan taqdim etilgan xorijiy hamkor hisoblangan oliy ta‘lim va ilmiy tashkilotlarning xodimlari ro‘yxati

shakllantiriladi.

16. Agentlik ekspertlar tarmog‘iga kiritilgan xorijiy mutaxassislar va ta’lim tashkilotining xorijiy hamkori hisoblangan xorijiy oliy ta’lim va ilmiy tashkilotlarning xodimlariga Agentlik tomonidan elektron pochta orqali maxsus platformada ovoz berish imkoniyatini beruvchi havola yuboriladi.

Bunda ovoz berish imkoniyati o‘n ish kuni davomida faol holatda saqlab turiladi. Ushbu muddat yakuniga yetganidan so‘ng ovoz berish imkoniyati cheklanadi.

17. THE, QS va ARWU tashkilotlari orqali bog‘lanilgan xorijiy mutaxassislarning ovoz berishi ushbu tashkilotlar va Agentlik o‘rtasida tuzilgan kelishuvlarda ko‘rsatilgan tartibda amalga oshiriladi.

3-bob. Milliy reytingni yuritishda ta’lim tashkilotlarini toifalarga ajratish

18. Ta’lim tashkilotlari amaliy fanlar, tibbiyot fanlari, ijtimoiy-gumanitar fanlar va ijod (sport) oliy ta’lim tashkilotlari toifalariga ajratiladi.

19. Ta’lim tashkilotlarining toifalari ushbu Nizomning 2-ilovasiga muvofiq ta’lim sohalari (ta’lim yo‘nalishlari va magistratura mutaxassisliklari) bo‘yicha tasniflanadi.

20. Milliy reyting ta’lim tashkilotlarining ta’lim sohalari (ta’lim yo‘nalishlari va magistratura mutaxassisliklari) va talabalar kontingenti bo‘yicha ularni toifalarga ajratgan holda yuritiladi.

21. Ta’lim tashkilotining talabalari soni hisobot yilining oxirgi ish kuni holatiga ko‘ra inobatga olinadi hamda ayni bir toifaga tegishli ta’lim sohalari bo‘yicha hisoblanganda eng ko‘p talabaga ega bo‘lgan toifa ta’lim tashkilotining toifasi deb topiladi.

22. Ta’lim tashkilotida bir nechta toifa bo‘yicha talabalar soni teng kelib qolgan taqdirda ta’lim tashkilotiga ushbu toifalardan birini tanlash huquqi beriladi.

23. Ta’lim tashkilotlarining qaysi toifaga mansubligi Agentlik tomonidan O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi bilan birgalikda

hisobot yilidan keyingi yilning 1-fevraliga qadar mazkur Nizomning 21-bandiga asosan aniqlanadi hamda Agentlikning rasmiy veb-saytida e'lon qilinadi.

4-bob. Milliy reyting natijalarini shakllantirish

24. Milliy reyting natijalari ushbu Nizomning 3-ilovasida ko'rsatilgan Oliy ta'lim tashkilotlarining milliy reytingi indikatorlari hamda ular bo'yicha ko'rsatkichlarni hisoblash tartibiga muvofiq ko'rsatkichning solishtirma og'irlik koeffitsiyentini hisobga olgan holda shakllantiriladi.

25. Milliy reyting indikatorlari bo'yicha ballarni hisoblash quyidagi tartibda amalga oshiriladi:

1) mazkur Nizomning 3-ilovasida keltirilgan ko'rsatkichlarni shakllantirish formulalari asosida barcha indikatorlar kesimida ta'lim tashkilotlarining ko'rsatkichlari shakllantiriladi;

2) boshqa ta'lim tashkilotlariga nisbatan eng yuqori ko'rsatkichga ega bo'lgan ta'lim tashkilotiga indikator bo'yicha ushbu Nizomning 3-ilovasida ko'rsatilgan eng yuqori ball beriladi ("ilmiy darajaga ega bo'lgan professor-o'qituvchilarning o'rtacha yoshi" indikatorida eng kichik ko'rsatkichga eng yuqori ball beriladi);

3) boshqa ta'lim tashkilotlarining ballari ushbu indikator bo'yicha eng yuqori ball to'plagan ta'lim tashkilotining ko'rsatkichiga nisbatan quyidagi formula asosida hisoblanadi:

$$I_t = \frac{B_m}{K_m} * B_t$$

Bunda

I_t – indikator bo'yicha baholanayotgan ta'lim tashkilotiga berilgan ball;

B_m – indikator bo'yicha ushbu Nizomning 3-ilovasida ko'rsatilgan eng yuqori ball;

K_m – indikator bo'yicha eng yuqori ko'rsatkichga ega ta'lim tashkilotining ko'rsatkichi;

B_t – indikator bo'yicha baholanayotgan ta'lim tashkilotining ko'rsatkichi;

4) har bir indikator bo'yicha hisoblangan ballarning yig'indisi asosida ta'lim tashkilotining milliy reytingdagi o'rni aniqlanadi;

5) indikatorlar bo'yicha hisoblangan ballar yig'indisi teng bo'lgan ta'lim tashkilotlarining milliy reytingdagi o'rinlari "bitiruvchilarning bandlik holati" indikatorini bo'yicha to'plangan balldan kelib chiqqan holda aniqlanadi. Mazkur indikator bo'yicha ham ballar teng bo'lgan taqdirda ularning har biriga milliy reytingda bir xil o'rin beriladi.

26. Agentlik tomonidan hisobot yilidan keyingi yilning 1-sentabriga qadar milliy reyting natijalarini shakllantirish uchun yig'ilgan ma'lumotlar tahlil qilinadi hamda mazkur ma'lumotlarning haqiqiy ekanligiga shubha tug'ilgan hollarda ushbu ma'lumotlar qayta verifikatsiyadan o'tkaziladi.

27. Agentlik milliy reyting ballarini hisobot yilidan keyingi yilning 1-oktabriga qadar shakllantiradi hamda mazkur Nizomning 5-bobiga muvofiq shikoyatlarni taqdim etish imkoniyatini berish maqsadida ta'lim tashkilotlariga maxsus platforma orqali yuboradi.

28. Milliy reyting natijalari hisobot yilidan keyingi yilning 1-noyabriga qadar Agentlikning rasmiy veb-sayti va ommaviy axborot vositalarida e'lon qilinadi.

29. Milliy reytingni yuritish jarayonida ta'lim tashkiloti yolg'on ma'lumotlarni taqdim etgan yoki indikatorlarni sun'iy ravishda oshirgan taqdirda ushbu ta'lim tashkiloti uchun tegishli hisobot yili bo'yicha shakllantirilgan milliy reyting natijalari bekor qilinadi.

5-bob. Milliy reyting natijalari yuzasidan shikoyat qilish tartibi

30. Ta'lim tashkiloti milliy reyting natijalari maxsus platforma orqali kelib tushgan kundan boshlab o'n kun ichida milliy reyting natijalari yuzasidan shikoyat qilish huquqiga ega.

Shikoyat Agentlikka maxsus platforma orqali elektron shaklda beriladi.

31. Shikoyatda aks ettirilgan masalalar bilan bog‘liq bo‘lgan indikatorlar ta’lim tashkiloti tomonidan aniq ko‘rsatilishi lozim.

32. Ta’lim tashkiloti shikoyatni ko‘rib chiqishda ishtirok etish huquqiga ega. Bunda, Agentlik ta’lim tashkilotini shikoyat ko‘rib chiqilishidan uch kun oldin uni ko‘rib chiqish vaqti va joyi haqida maxsus platforma orqali ogohlantiradi.

33. Agentlik shikoyatni o‘n besh kun ichida ko‘rib chiqadi hamda quyidagi qarorlardan birini qabul qiladi:

e’tiroz asossiz deb topilganda milliy reyting natijalarini o‘zgarishsiz qoldirish

e’tiroz asosli deb topilganda milliy reyting natijalariga tegishli o‘zgartirishlar kiritish.

34. Agentlikning shikoyat ko‘rib chiqish natijalari bo‘yicha qarori ushbu qaror qabul qilingan kuni maxsus platforma orqali ta’lim tashkilotiga yuboriladi.

6-bob. Yakuniy qoida

35. Mazkur Nizom talablarining buzilishida aybdor bo‘lgan shaxslar qonunchilikda belgilangan tartibda javobgar bo‘ladilar.

ta'lim tashkilotlarining milliy reytingini yuritish to'g'risidagi

nizomga

1-ILOVA

Oliy ta'lim tashkilotlarining milliy reytingini yuritish**SXEMASI**

Bosqich	Mas'ullar	Amalga oshiriladigan ishlar	Bajarish muddatlari
1-bosqich	Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vazirlik va idoralarning axborot tizimlaridagi ma'lumotlarni olish. 2. Xalqaro ma'lumotlar bazalaridan ma'lumotlarni olish. 3. Ta'lim tashkilotlarining toifalarini aniqlash. 	1-fevralga qadar
2-bosqich	Ta'lim tashkiloti	Ta'lim tashkiloti tomonidan taqdim etilishi lozim bo'lgan ma'lumotlarni maxsus platformaga kiritish.	1-fevralga qadar
3-bosqich	Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talabalar, professor-o'qituvchilar va ish beruvchilar o'rtasida umummilliy so'rovnomanini o'tkazish. 2. Xalqaro obro'ni baholashga qaratilgan so'rovnomanini o'tkazish. 	1-iyunga qadar fevral–may oylarida
4-bosqich	Ta'lim sifatini	1. Milliy reyting natijalarini shakllantirish uchun yig'ilgan	1-sentabrga qadar

	ta'minlash milliy agentligi	ma'lumotlarni tahlil qilish va verifikatsiyadan o'tkazish. 2. Milliy reyting ballarini shakllantirish hamda ta'lim tashkilotlariga yuborish.	1-oktabrga qadar
5- bosqich	Ta'lim tashkiloti	Milliy reyting natijalari yuzasidan shikoyatlar mavjud bo'lgan taqdirda Agentlikka taqdim etish.	o'n kun
6- bosqich	Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi	1. Ta'lim tashkilotlarining shikoyatlarini ko'rib chiqish. 3. Milliy reyting natijalarini e'lon qilish.	o'n besh kun 1-noyabrga qadar

Izoh

Mazkur sxemaning 1–3-bosqichlari 2026-yil uchun, istisno tariqasida, 1-avgustga qadar amalga oshiriladi.

Oliy ta'lim tashkilotlarining milliy reytingini yuritish to'g'risidagi

nizomga

2-ILOVA

Oliy ta'lim tashkilotlarini ta'lim sohalari (ta'lim yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklari) bo'yicha toifalarga ajratish

TASNIFI

T/r	Ta'lim tashkilotining toifalari	Bakalavriat ta'lim yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklari mansub bo'lgan ta'lim sohalari
1.	Amaliy fanlar oliy ta'lim tashkiloti	1. Biologik va turdosh fanlar 2. Atrof-muhit 3. Fizika va tabiiy fanlar 4. Matematika va statistika 5. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari 6. Muhandislik ishi 7. Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari 8. Qishloq xo'jaligi 9. O'rmon xo'jaligi 10. Baliq xo'jaligi 11. Veterinariya 12. Transport xizmatlari 13. Arxitektura va qurilish
2.	Tibbiyot fanlari oliy ta'lim tashkiloti	Sog'liqni saqlash
3.	Ijtimoiy-gumanitar fanlar oliy ta'lim tashkiloti	1. Ta'lim 2. Gumanitar fanlar (tillardan tashqari) 3. Ijtimoiy va xulq-atvorga mansub fanlar 4. Jurnalistika va axborot 5. Biznes va boshqaruv 6. Huquq 7. Ijtimoiy ta'minot 8. Xizmat ko'rsatish sohasi* 9. Gigiyena va ishlab chiqarishda mehnat muhofazasi 10. Tillar
4.	Ijod (sport) oliy ta'lim tashkiloti	1. San'at 2. Xizmat ko'rsatish sohasi**

Izoh:

* turizm va mehmondo'stlik, logistika, kosmetologiya ta'lim yo'nalishlari hamda turizm va mehmondo'stlik, logistika, transport logistikasi, kosmetologiya mutaxassisliklari;

** sport faoliyati, adaptiv jismoniy tarbiya va sport ta'lim yo'nalishlari hamda sport faoliyati, ommaviy sportni rivojlantirish va sportni targ'ib qilish, jismoniy tarbiya va sport menejmenti, sport tadbirlarini tashkil etish va boshqarish, adaptiv jismoniy tarbiya va sport mutaxassisliklari.

Oliy ta'lim tashkilotlarining milliy reytingini yuritish to'g'risidagi
nizomga
3-ILOVA

**Oliy ta'lim tashkilotlarining milliy reytingi indikatorlari hamda
ular bo'yicha ko'rsatkichlarni hisoblash tartibi**

T/r	Mezonlar va indikatorlar	Amaliy fanlar	Tibbiyot fanlari	Ijtimoiy-gumanitar fanlar	Ijod (sport)	Ko'rsatkichlarni sh formulas
I. Akademik faoliyat		30	30	30	30	
1.	Ilmiy daraja (unvon)ga ega professor-o'qituvchilar ulushi	9	9	9	9	$K_{1.1} = \frac{2T_1+T_2+T_3}{T_P}$ <p>Bunda: $K_{1.1}$ – baholash ta'lim tashkilotining ko'ri T_1 – asosiy sht o'rindosh sifatida mehna boruvchi akademiklar soni; T_2 – asosiy sht o'rindosh sifatida mehna boruvchi DSc (fan dokto yoki professor unvoniga o'qituvchilar soni); T_3 – asosiy sht o'rindosh sifatida mehna boruvchi PhD (fan I darajasi yoki dotsent professor-o'qituvchilar soni); T_P – asosiy sht o'rindosh sifatida mehna boruvchi professor-o'qituvchilar soni.</p>
2.	Ilmiy darajaga ega bo'lgan professor-o'qituvchilarning o'rtacha yoshi	2	2	2	2	$K_{1.2} = \frac{T_Y}{T_I}$ <p>Bunda: T_Y – ilmiy darajaga ega bo'lgan asosiy sht</p>

						o'rindosh sifatida mehna boruvchi professor-c yoshlari yig'indisi; T ₁ – ilmiy darajaga ega bo'lgan asosiy sh o'rindosh sifatida mehna boruvchi professor-c umumiy soni.*
3.	Xorijiy oliy ta'lim tashkilotlarida olingan ilmiy daraja va magistratura diplomiga ega professor-o'qituvchilar ulushi	3	3	3	3	$K_{1.3} = \frac{10T_1+6T_2+4T_3+3T_4+2T_5+T_p}{T_p}$ <p>Bunda: T₁ – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati hamda “TOP-100” xor tashkilotidan olingan iln professor-o'qituvchilar s T₂ – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati hamda “TOP-300” xor tashkilotidan olingan iln professor-o'qituvchilar s T₃ – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati hamda “TOP-500” xor tashkilotidan olingan iln professor-o'qituvchilar s T₄ – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati hamda “TOP-1000” xo tashkilotidan olingan iln professor-o'qituvchilar s T₅ – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati hamda “TOP-300” xor tashkilotidan olingan diplomiga ega profes soni; T_p – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati professor-o'qituvchilar u</p>
4.	Ta'lim va ilmiy jarayonlarga jalb qilingan xorijiy	1	1	1	1	$K_{1.4} = \frac{3T_1+2T_2+T_3}{T_p}$

	professor-o'qituvchilar ulushi					<p>Bunda: T_1 – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati hamda Jahon bank daromadli iqtisodiyotga mamlakatlar ro'yxatiga professor-o'qituvchilar s T_2 – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati hamda “TOP-500” xor tashkilotidan olingan iln xorijiy professor-o'qituv T_3 – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati hamda boshqa xoriji tashkilotidan olingan iln xorijiy professor-o'qituv T_P – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati professor-o'qituvchilar u</p>
5.	Professor-o'qituvchilar sonining talabalar soniga nisbati	6	6	6	6	$K_{1.5} = \frac{T_P}{T_T}$ <p>Bunda: T_P – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati professor-o'qituvchilar u T_T – bakalavriat va tahsil olayotgan talabal soni.</p>
6.	Talabalarga yaratilgan shart-sharoitlar	3	3	3	3	Mazkur indikatorlar so'rovnoma natijal shakllantiriladi.
7.	Talabalarning ta'lim sifatidan qoniqish darajasi	3	3	3	3	
8.	Professor-o'qituvchilar uchun yaratilgan sharoitlar	3	3	3	3	
II. Ilmiy faoliyat		25	25	20	10	
9.	Scopus ma'lumotlar bazasining indekslanuvchi	5	5	3	2	$K_{2.1} = \frac{12T_1 + 10T_2 + 8T_3}{T_1}$ <p>Bunda:</p>

	jurnallarida nashr etilgan maqolalar					<p>T_1 – iqtiboslik son nufuzli (Top 1% mos jurnallarda qayd etilgan)</p> <p>T_2 – iqtiboslik son nufuzli (Top 10% mos jurnallarda qayd etilgan)</p> <p>T_3 – Q1 kvartilid. jurnallarda chop etilgan</p> <p>T_4 – Q2 kvartilid. jurnallarda chop etilgan</p> <p>T_5 – Q3 kvartilid. jurnallarda chop etilgan</p> <p>T_6 – Q4 kvartilid. jurnallarda chop etilgan</p> <p>T_p – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati professor-o‘qituvchilar u</p>
10.	Xalqaro ma’lumotlar bazalarida iqtiboslik ko‘rsatkichi	4	4	4	1	$K_{2.2} = \frac{T_S}{T_P}$ <p>Bunda: T_S – Scopus ma’lu oliy ta’lim tashkilotin manzili bo‘yicha aniqla soni; T_P – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati professor-o‘qituvchilar u</p>
11.	Professor-o‘qituvchilarning “Xirsh” indeksi (h-index)	3	3	2	1	$K_{2.3} = \frac{T_x}{T_p}$ <p>Bunda: T_x – Scopus ma’lu qayd etilgan hamda as ichki o‘rindosh sif faoliyatini olib boruv o‘qituvchilarning indiv indeklari (h-index) yig‘i T_p – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati professor-o‘qituvchilar u</p>
12.	Ixtiro, foydali model, sanoat namunalari va	2	2	1	–	$K_{2.4} = \frac{3T_1+T_2}{T_p}$ <p>Bunda:</p>

	seleksiya yutuqlari uchun patentlar ulushi					<p>T_1 – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati professor-o‘qituvchilar t foydali model, sanoat seleksiya yutuqlari i patentlar soni;</p> <p>T_2 – litsenziya sha intellektual mulk obyektli</p> <p>T_p – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati professor-o‘qituvchilar u</p>
13.	Scopus ma’lumotlar bazasida qayd etilgan patentlar	2	2	2	–	$K_{2.5} = \frac{T_m}{T_p}$ <p>Bunda:</p> <p>T_m – Scopus ma’lu oliy ta’lim tashkilotini manzili bo’yicha ko’rs: soni;</p> <p>T_p – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati professor-o‘qituvchilar u</p>
14.	Jalb etilgan mablag‘lar	6	6	5	4	$K_{2.8} = \frac{6T_1+3T_2+T_3}{T_T}$ <p>Bunda:</p> <p>T_1 – xorijiy tashkilotlardan olingan n</p> <p>T_2 – ilmiy faoliya dasturlari doirasidagi olingan mablag‘lar;</p> <p>T_3 – xo‘jalil subyektlarning buyurti olingan mablag‘lar;</p> <p>T_T – bakalavriat va tahsil olayotgan talabal soni.</p>
15.	Oliy ta’limdan keyingi ta’lim bo’yicha kadrlar tayyorlash samaradorligi	3	3	3	2	$K_{2.9} = \frac{T_I}{T_D}$ <p>Bunda:</p> <p>T_I – falsafa doktori doktori (DSc) ilmiy d bo’yicha doktorlik himoya qilgan izlanuvch:</p>

						T_D – asosiy sht o‘rindosh sifatida mehna boruvchi hamda ilmiy bo‘lmagan professor-o‘q
III. Xalqaro faoliyat		15	15	15	10	
16.	Xalqaro reputatsiya	5	5	5	3	$K_{3.1} = 3T_{XAL} + 2T_{TA}$ <p>Bunda: T_{XAL} – xalqaro miqy reyting (THE, QS va A orqali bog‘lanilgan xorij (respondent) tomonidan soni; T_{TA} – O‘zbekisto Prezidenti Administratsi Ta‘lim sifatini ta’n agentligining ekspertl kiritilgan xorijiy (respondent) tomonidan soni; T_{XH} – oliy ta‘lin xorijiy hamkori hisoblar ta‘lim va ilmiy-tadqiqc xodimlari (responden berilgan ovozlar soni.</p>
17.	Xorijiy davlat fuqarosi hisoblangan talabalar ulushi	3	3	3	2	$K_{3.2} = \frac{3T_1 + 2T_2 + T_3}{T_T}$ <p>Bunda: T_1 – Jahon bar daromadli iqtisodiyotga mamlakatlar ro‘yx davlatlarning talabalari s T_2 – Markaziy Osiy talabalari soni; T_3 – boshqa davlatl soni; T_T – bakalavriat va tahsil olayotgan talabal soni.</p>
18.	Talabalarining xalqaro akademik mobilligi	3	3	3	2	$K_{3.3} = \frac{4T_1 + 3T_2 + T_3}{T_T}$ <p>Bunda:</p>

						<p>T_1 – “TOP-100” xo tashkiloti bilan almasl (outbound, inbound) etgan talabalar soni;</p> <p>T_2 – “TOP-300” xo tashkiloti bilan almasl (outbound, inbound) etgan talabalar soni;</p> <p>T_3 – “TOP-500” xo tashkiloti bilan almasl (outbound, inbound) etgan talabalar soni;</p> <p>T_4 – “TOP-50 kirmaydigan xorijiy oliy bilan almashinuv dastu inbound) oflayn ishtirok soni;</p> <p>T_T – bakalavriat va tahsil olayotgan talabal soni.</p>
19.	Professor-o'qituvchilarning xalqaro akademik mobilligi	2	2	2	2	$K_{3.4} = \frac{2T_1+T_2}{T_p}$ <p>Bunda:</p> <p>T_1 – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati hamda xorijiy oliy ta'lim almashinuv dasturida (o'qituvchi professor-o'qituvchi</p> <p>T_2 – xorijiy oliy ta'lim bilan almashinuv dastu ishtirok etuvchi xorijiy tashkilotning profess soni;</p> <p>T_p – asosiy shtatda va sifatida mehnat faoliyati professor-o'qituvchilar u</p>
20.	Xorijiy oliy ta'lim tashkilotlari bilan tashkil etilgan qo'shma ta'lim dasturlari samaradorligi	2	2	2	1	$K_{3.5} = \frac{5T_1+4T_2+}{}$ <p>Bunda:</p> <p>T_1 – “TOP-100” xo tashkiloti bilan tashkil</p>

						<p>ta'lim dasturlarida ta talabalar soni;</p> <p>T_2 – “TOP-300” xo tashkiloti bilan tashkil ta'lim dasturlarida ta talabalar soni;</p> <p>T_3 – “TOP-500” xo tashkiloti bilan tashkil ta'lim dasturlarida ta talabalar soni;</p> <p>T_4 – “TOP-1000” xc tashkiloti bilan tashkil ta'lim dasturlarida ta talabalar soni;</p> <p>T_5 – “TOP-1000” kirmaydigan xorijiy oliy bilan tashkil etilgan dasturlarida tahsil olay soni;</p> <p>T_T – bakalavriat va tahsil olayotgan talabal soni.</p>
IV. Bitiruvchilar sifati va raqamlashtirish		30	30	35	50	
21.	Ish beruvchilar o'rtasida bitiruvchilarning nufuzi	5	5	5	5	Mazkur indikatorlar so'rovnoma natijal shakllantiriladi.
22.	Bitiruvchilarning bandlik holati	10	10	15	30	$K_{4.2} = \frac{2T_1+T_2}{T_B}$ <p>Bunda:</p> <p>T_1 – yakka tartibdagi ta'lim sifati faoliyat davlat organi yoki xo' subyektda ishlayotgan bitiruvchilarning soni;</p> <p>T_2 – ta'limning katta guruh bilan qamrab olingan, bola parvarishi bilan bog'liq band qilgan bitiruvchilarning soni;</p> <p>T_B – bitiruvchilarning umumiy soni.</p>
23.	Bitiruvchilarning ishga joylashish	5	5	5	5	$K_{4.3} = \frac{3T_1+2T_2+T_3}{T_B}$

	muddati					T_B Bunda: T_1 – bitirganidan so ishga joylashgan bitiruv T_2 – bitirganidan so ishga joylashgan bitiruv T_3 – bitirganidan so' ishga joylashgan bitiruv T_B – bitiruvchilarning
24.	Bitiruvchilarning o'rtacha daromadi	5	5	5	5	$K_{4.4} = \frac{T_{o'rt}}{T_{ref}}$ Bunda: $T_{o'rt}$ – ishga bitiruvchilarning o'rtacha (ish haqi); T_{ref} – O'zbekisto Milliy statistika qo'mi e'lon qilingan Respublikasida o'rtacha hisoblangan ish haqi.
25.	Oliy ta'lim tashkilotlarida ta'lim va boshqaruv faoliyatini raqamlashtirish	5	5	5	5	Mazkur indikatorla so'rovnomada natijal shakllantiriladi.

Izoh:

1) Indikatorlar bo'yicha ko'rsatkichlarni hisoblashda xorijiy oliy ta'lim tashkiloti xalqaro miqyosda tan olingan xalqaro reyting tashkilotlarining (THE, QS va ARWU) bir nechta ro'yxatiga kirgan taqdirda, eng yuqori o'rin hisobga olinadi;

2) *Formula natijasiga ko'ra, eng kichik ko'rsatkichga ega oliy ta'lim tashkilotiga eng yuqori ball beriladi.